

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		自然環境政策		公表日		2025年 3 月 30	
状況・課題	項目	チェック項目		達成している点		課題や改善すべき点	
		はい	いいえ	達成している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援者のスペースとの関係で適切であるか。		5		活動内容によって場所を毎回適宜に調整 のスペースも活用できている	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の数配置は適切であるか。		4	1		もう少し職員がいればいいと思われる
	3	活動内容や場所が、事業所の設備等、障害の特性に合し、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切にされているか。		4	1	できるとき工夫している	小さい子供の用まるのような物を使用する が検討する
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。 また、こども達の活動にあわせて空間となっているか。		5			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。		5			
	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか。		5		毎朝出ている。大事にしている	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。		5			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。		5		毎日打ち合わせの時間がとれているので 意見や疑問を共有しやすい 朝の会議でキチンと話している	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		4	1		これから定期的に外部からアドバイス をもらいながら業務改善していく
	10	職員の意見の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。		5		外部からコンサルタンにきて研修 スタッフ全員で勉強している	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。		5			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもや保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等ディサービス計画を作成しているか。		5		毎日共有し合っている	
	13	放課後等ディサービス計画を作成する際には、発達支援支援計画を参考にだけでなく、こどもの生活に合わせた職員が対象者の下で、こどもの最高の利益を考慮した検討が行われているか。		5		毎日共有し合っている	
	14	放課後等ディサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。		5			
	15	フォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。		5			
	16	放課後等ディサービス計画には、放課後等ディサービスガイドラインの「放課後等ディサービスの提供すべき支援」の「本人生活」「医療支援」「行動支援」及び「発達支援・地域連携」の4つの支援領域を踏まえて、こどもの生活に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。		5		毎日、全員参加で行っている	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。		5		毎日ミーティングして工夫できている	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。		5			
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等ディサービス計画を作成し、支援が行われているか。		5			
	20	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その行われる支援の時間や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。		5		毎日しっかりと時間をかけて話し合っている	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その行われた支援の振り返りを行い、良かった点を共有しているか。		5		担当者だけでなく、次の日に全員で 確認している	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。		5			
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等ディサービス計画の改善の必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。		5			
	24	放課後等ディサービスガイドラインの「4つの基本活動」を個別計画に合わせて支援を行っているか。		5			
関係機関・地域との連携	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定を育てるための支援を行っているか。		5		選択できる工夫を大切にしている	
	26	障害児放課後支援事業所のサービス提供委員会や関係機関との会議に、そのこどもの状況よく理解した者が参加しているか。		5			
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、児童福祉、教育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。		5		これからケースによって連携していく	
	28	学校との連携共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの学校での確認等）、連絡調整（活動時の対応、トラブル発生時の連携）を適切に行っているか。		5			
	29	紙字に利用している保育所や幼稚園、認定こども園、発達支援事業所等との間で連携共有と相互理解を図っているか。		5			
	30	学校を卒業し、放課後等ディサービスから障害児放課後サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供し理解しているか。		2	3	今のところ事前話し	
	31	地域の発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		4	1	児関係のスタッフが率先して行っている	
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		3	2	活動する機会はないが、連携を大事に考 えている	
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。		2	3		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状態や課題について共通理解を持っているか。		5		児関係のスタッフが率先して行っている	
	35	療育の対応力の向上を図る観点から、事業所に対して療育支援プログラム（フレンドリートレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		5		児関係のスタッフが率先して行っている	
保護者への説明等	36	運営規程、支援プログラム、利用教則図等について丁寧な説明を行っているか。		5			
	37	放課後等ディサービス計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最高の利益の優先考慮の観点から、こどもや保護者の意向を踏まえて、放課後等ディサービス計画を作成しているか。		5			
	38	行い、保護者から放課後等ディサービス計画の同意を得ているか。		5			
	39	療育等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、相談や必要に応じて支援を行っているか。		5		共に課題を乗り越えている	
	40	父親の会の活動を支援することや、保護者会等を支援する等により、保護者同士の交流を促進する機会を設けているか。また、きょうだい支援士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		2	3		
	41	こどもや保護者からの質問について、対応の体制を整備することにより、こどもや保護者に適切な説明、説明があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。		5			
	42	定期的に連絡等を行うことや、HPやSNS等を活用することにより、活動報告や行事予定、連絡調整等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。		5		ブログで毎朝その日のうちに発信してい る	
	43	個人情報等の取り扱いに十分留意しているか。		5			
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。		5			
	45	事業所の行事に地域住民が参加する等、地域に開かれた事業運営を行っているか。		2	3		
	46	事業計画でマニュアル、緊急時対応マニュアル、防災マニュアル、感染症対応マニュアル等を作成し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。		5			
	47	緊急連絡計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に訓練、点検その他の必要訓練を行っているか。		5		現在、見直し中	
	48	事前に、協議や事前協議、でんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。		5		職員全員が共通理解出来るようしてい る	
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、食祭の提供に際しては、アレルギーの対応を徹底しているか。		5		職員全員が共通理解出来るようしてい る	
その他の対応	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他の必要な事項を講じる等、安全管理が十分された中で実施が行われているか。		5		職員全員が共通理解出来るようしてい る	
	51	こどもの安全確保に資して、児童等との連携が図られるよう、安全計画に基づく活動内容について、児童等へ周知しているか。		5		連絡だけでなく、おたよりやブログで 定期的に発信している	
	52	セザリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討しているか。		5			
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切に対応しているか。		5		共通理解をしようとして全員で務めている	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等ディサービス計画に記載しているか。		4	1		