

事業所名 自然学校発寒

公表:令和 5 年 3 月 31 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	3			限られたスペースを 最大限に活用してい る	
	②	職員の配置数は適切であるか	1	1	1		スタッフの募集に今後も力 を入れていく
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか			3	手すりなどの安全設 備を備えている	該当者無し
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設 定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3			ミーティングを重ねる ことを大切にしている	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を把握 し、業務改善につなげているか		3		現在取組中です	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホー ムページ等で公開しているか			3	同上	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか	3			プロのコンサルタント さんに指導して頂きな がら取り組んでいる	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	3			定期的に研修を受け ながら療育のレベル アップに務めている	
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後 等デイサービス計画を作成しているか	3			現在取組中です	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか	3			使用している	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3			行っている	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫してい るか	3			ミーティングを重ねな がら工夫している	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細 やかに設定して支援しているか	3			平日は公園、護身術、ス ポーツなど。休日は山・ 海・川などに行って活動 しています	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を 作成しているか	2	1		現在取組中です	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について確 認しているか	2	1		確認している	

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1		翌日の午前中に行っている。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3			取組中	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3			随時行っている	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	3			自分の持ち物、挨拶、考えさせる、待つ、寄り添う。これらを大切にしている。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		3		コロナ禍で開催されていない	これから取り組んでいきます。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3			必要なときにその都度相談しながら支援している	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			3	該当者無し	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			3	今後、情報共有をすすめる機会を作っていきたい。	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			3	該当者無し	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2		機会を多く作るよう、心がけている。	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	2		公園で知り合った他児と遊ぶことがある。	
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		1	2		今後、力を入れていきたい。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3			送迎時にきちんと説明するよう心がけている。	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	1		可能な限り行っている。	

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3			見学会・体験会の時に説明している	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3			可能な限り行っている。	これからもしっかりサポートしていく
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			3		今後、検討していきたい
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3			取組中	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3			ブログを定期的に発信している	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	3				
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3			最大限努めている	
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			3		今後、機会を作っていくたい。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		2	1		今後、整備していきます
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3				今後、整備していきます
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		2	1		研修会を実施していきます。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1			該当者無し
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3				
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		3			これから取り組みます。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。